

Leçon d'ouverture des

Modules de formation de base préalable au déploiement



Objectifs, pertinence et résultats de l'apprentissage

Objectifs

Présenter et expliquer les modules de formation de base préalable au déploiement (MFBPD) de l'ONU comme un ensemble de normes destinées au personnel militaire, policier et civil déployé dans le cadre d'opérations de maintien de la paix de l'ONU.

Pertinence

Les agents de maintien de la paix de l'ONU contribuent considérablement à la paix et à la sécurité dans le monde entier. Ils mettent leurs compétences, leurs connaissances et leur expérience au service de la paix dans les communautés dans lesquelles ils sont déployés. Ils sont confrontés en permanence à de nouveaux contextes, à de nouveaux défis et à de nouvelles expériences. Ils doivent également tenir compte des attentes élevées du pays hôte et de la communauté internationale quant à l'aide qu'ils apportent.

Pour soutenir les agents de maintien de la paix dans leurs tâches complexes, il est essentiel de bien les préparer grâce à une formation adaptée et efficace avant leur déploiement. Cette formation permet d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires à la réussite des opérations de maintien de la paix de l'ONU.


Résultats de l'apprentissage

Les apprenants seront en mesure :

- De décrire l'objectif, l'importance et la structure de la formation préalable au déploiement des opérations de maintien de la paix de l'ONU, ainsi que les MFBPD en tant qu'ensemble de normes pour cette formation.

Diapositive 1



Leçon d'ouverture des MFBPD 

Objectifs

- Présenter et expliquer la formation préalable au déploiement des agents de maintien de la paix

Résultats de l'apprentissage

- Décrire l'objectif, l'importance et la structure de la formation préalable au déploiement des missions de maintien de la paix de l'ONU, ainsi que les MFBPD en tant qu'ensemble de normes pour cette formation.

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 1

Aperçu de la leçon



Durée minimale de la leçon : 25 minutes (activité d'apprentissage incluse).

La leçon	Pages	Diapositives
Activités d'apprentissage : attentes et défis	4	4
À quoi sert le maintien de la paix ?	5	5
Importance d'une formation efficace au maintien de la paix	5-6	–
Les phases de la formation au maintien de la paix	7-8	4
Structure des modules de formation de base préalable au déploiement	9-10	5-6
Règles de base en classe	10-12	7
Clôture de la leçon	13	8
Document – Résumé des messages clés	14	–
Document – Plan de la formation des MFBPD de l'ONU	15	–




Conseils aux formateurs : Adoptez une approche interactive dès le début de la formation. Demandez aux apprenants de faire part de ce qu'ils savent déjà au sujet du maintien de la paix de l'ONU. Invitez ceux qui ont déjà une expérience du maintien de la paix de l'ONU à se présenter et à faire part de leurs réflexions.

La leçon

Diapositive 2



Leçon d'ouverture des MFBDP 

Activité d'apprentissage : Attentes et défis

- Pourquoi le maintien de la paix est-il important pour vous ? Quelles contributions pensez-vous pouvoir apporter en tant qu'agent de maintien de la paix ?
- Quelles sont vos préoccupations ? Quels défis pensez-vous devoir relever ?

MFBDP de l'ONU 2025 Diapositive 2

Activités d'apprentissage : Attentes et défis


Méthode	Discussion de groupe
Objet	Permettre aux participants de réfléchir en quoi le maintien de la paix est important et quels défis cela représente
Temps imparti	15 minutes 10 minutes de discussion, 5 minutes de compte-rendu et de débriefing
Consigne	Répartissez les apprenants en groupes. Demandez-leur en quoi le maintien de la paix est important pour eux et quelles contributions ils pensent apporter en tant qu'agents de maintien de la paix. Invitez-les également à discuter des défis qu'ils pensent devoir relever dans le cadre de leur déploiement. Encouragez ceux qui ont déjà une expérience du maintien de la paix à réfléchir à leur propre vécu.
Débriefing	Demandez à chaque petit groupe de présenter quelques attentes et défis à l'ensemble du groupe. Résumez les enjeux et certaines des réflexions personnelles formulées. Expliquez l'importance de la formation pour se préparer à relever les nombreux défis du maintien de la paix.

À quoi sert le maintien de la paix ?

Le maintien de la paix est l'un des outils les plus efficaces dont disposent les Nations Unies pour apporter la paix et la sécurité dans le monde. Les opérations de l'ONU aident les pays en conflit à retrouver le chemin vers la paix. Cet outil présente des atouts uniques, notamment la légitimité et le partage des charges. Il peut déployer des troupes et des forces de police du monde entier, en les intégrant aux agents civils de maintien de la paix.

Diapositive 3



Leçon d'ouverture des MFBPD 

Importance d'une formation efficace au maintien de la paix

- La **formation au maintien de la paix de l'ONU** est un investissement stratégique. Elle permet à l'ensemble du personnel de mettre en œuvre efficacement de divers mandats.
- L'**objectif** est de veiller à ce que tous les agents de maintien de la paix déployés puissent s'acquitter de leurs fonctions spécialisées. La formation accroît également les chances de réussite de la mise en œuvre du mandat.
- Les **États Membres** sont chargés de dispenser une formation préalable au déploiement au personnel en uniforme, conformément aux normes établies dans les MFBPD.

MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 3



Message clé n°1 : La formation au maintien de la paix de l'ONU est un investissement stratégique. Les États Membres sont chargés d'assurer la formation obligatoire préalable au déploiement dans leur pays, conformément aux normes et spécifications de l'ONU.

Importance d'une formation efficace au maintien de la paix

Afin d'être en mesure d'aborder et de mettre en œuvre l'ensemble des mandats définis par le Conseil de sécurité de l'ONU, les agents de maintien de la paix doivent être convenablement préparés. La formation au maintien de la paix est un élément essentiel de cette préparation.

Formation au maintien de la paix de l'ONU

La formation est un investissement stratégique dans le maintien de la paix. Elle permet au personnel militaire, policier et civil de l'ONU de mettre en œuvre efficacement des mandats de plus en plus diversifiés dans des contextes différents.

Pour ce faire, la formation au maintien de la paix fournit au personnel militaire, policier et civil de l'ONU (individuellement et en tant que groupe) les connaissances, les compétences et les comportements fondamentaux. Ces éléments lui permettent de relever les défis en constante évolution des opérations de maintien de la paix de l'ONU et de respecter les principes, politiques et lignes directrices. Les agents bénéficient également des enseignements tirés de l'expérience sur le terrain.

La formation au maintien de la paix de l'ONU permet à tous les agents de maintien de la paix déployés de s'acquitter de leurs fonctions spécifiques de manière efficace, professionnelle et intégrée, tout en respectant les valeurs et les comportements de l'ONU.

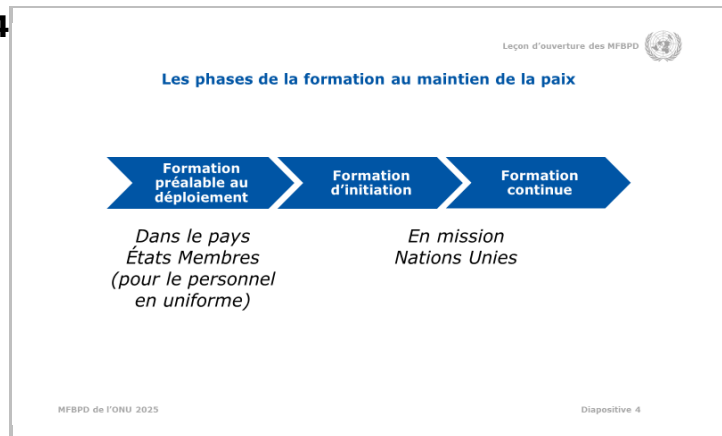
La formation préalable au déploiement est plus importante que jamais

Une préparation adéquate au déploiement des agents de maintien de la paix est nécessaire à l'efficacité des opérations. Ces dernières années, cette exigence est devenue de plus en plus importante pour plusieurs raisons :

- La demande mondiale d'opérations de maintien de la paix continue d'augmenter
- Des tâches de plus en plus complexes sont confiées aux opérations de maintien de la paix
- Les opérations de maintien de la paix contemporaines requièrent des unités plus qualifiées et spécialisées
- Les opérations de maintien de la paix nécessitent des niveaux plus élevés d'interopérabilité entre les composantes militaires et civiles, par exemple pour exécuter des tâches du mandat pour l'ensemble de la mission
- De nouvelles menaces pèsent sur les missions sur le terrain et sur les populations civiles.

Les phases de la formation au maintien de la paix

Diapositive 4



La formation au maintien de la paix comporte trois phases :

1. Formation préalable au déploiement
2. Formation d'initiation
3. Formation continue

Le lieu et l'entité responsable de cette formation diffèrent selon les phases.

Les normes définissent ce que les apprenants doivent apprendre et ce que les formateurs doivent enseigner.

Formation préalable au déploiement

- Les États Membres sont chargés d'assurer la formation obligatoire préalable au déploiement du personnel en uniforme dans le pays, conformément aux normes et spécifications de l'ONU. La formation préalable au déploiement comprend une formation au maintien de la paix générale, spécialisée et, le cas échéant, spécifique à une mission, qui est basée sur les normes de l'ONU. Elle se déroule avant le déploiement effectif dans le cadre d'une mission de l'ONU.
- La formation civile préalable au déploiement est dispensée par le Département des opérations de maintien de la paix (DOMP).

Formation d'initiation à la mission

- Les missions de l'ONU dispensent une formation d'initiation au personnel recruté individuellement, comme les civils internationaux et nationaux, les

Volontaires de l'ONU (VNU), les policiers hors unités constituées (PHUC) et les observateurs militaires (OMNU). Les unités assistent à des sessions de sensibilisation périodiques portant sur des questions transversales importantes pour la mission ou de remise à niveau sur les connaissances acquises lors de la formation préalable au déploiement.

Formation continue en mission

- Au cours du déploiement d'une mission de maintien de la paix, les Nations Unies assurent une formation continue spécifique à la mission. Celle-ci peut inclure :
 - Une formation de remise à niveau pour consolider une formation individuelle ou collective antérieure.
 - Une formation pratique pour combler les lacunes en matière de comportements, de compétences et de connaissances ou pour améliorer les compétences existantes dans différents domaines à différents stades du déploiement.
- La formation continue en mission est basée sur les besoins de l'individu, de la mission ou de l'organisation.

Structure des modules de formation de base préalable au déploiement

Les MFBPD sont organisés en trois modules principaux, chacun portant sur un niveau différent. Les modules ne sont pas séparés ou autonomes, mais ils se complètent pour former un programme unifié.

Diapositive 5



Message clé n°2 : Les modules de formation de base préalable au déploiement (MFBPD) sont organisés en trois modules principaux :

- Vue d'ensemble du maintien de la paix de l'ONU
- Mandats et priorités
- Agent de maintien de la paix.

Diapositive 6



Plan de la formation		
Conseils relatifs à l'utilisation des MFBPD de l'ONU		
Leçon d'ouverture des MFBPD de l'ONU		
Introduction et vue d'ensemble 1.0 Introduction au Module 1	Module 1 : Vue d'ensemble du maintien de la paix de l'ONU Définition du maintien de la paix de l'ONU 1.1 Maintien de la paix de l'ONU - Niveau stratégique 1.2 Activités de paix et de sécurité 1.3 Principes du maintien de la paix de l'ONU 1.4 Cadre juridique des opérations de maintien de la paix de l'ONU	Travailler au maintien de la paix de l'ONU 1.5 Mise en œuvre des mandats du Conseil de sécurité 1.6 Fonctionnement des opérations de maintien de la paix 1.7 Travailler à l'union au sein d'une mission de l'ONU 1.8 Partenaires de la mission
Introduction et vue d'ensemble 2.0 Introduction au Module 2 2.1 Vue d'ensemble des tâches du mandat des opérations de maintien de la paix de l'ONU Activités de consolidation de la paix 2.2 Mise en œuvre des activités de consolidation de la paix (Parties 1 et 2)	Module 2 : Mandats et priorités Mandats de protection 2.3 Droits humains 2.4 Protection des civils 2.5 Protection contre les violences sexuelles liées aux conflits 2.6 Protection de l'enfance	Priorités transversales 2.7 Femmes, paix et sécurité 2.8 Climat, paix et sécurité 2.9 Communication stratégique et intégrité de l'information Étude de cas intégrée 2.10 Étude de cas intégrée : La protection des civils : une approche globale de la mission
Introduction et vue d'ensemble 3.0 Introduction au Module 3 Valeurs et comportements de l'ONU 3.1 Valeurs et comportements de l'ONU (Parties 1 et 2)	Module 3 : Agent de maintien de la paix Normes de conduite en matière de maintien de la paix 3.2 Conduite et discipline 3.3 Exploitation et abus sexuels Environnement et ressources naturelles 3.4 Environnement et ressources naturelles	Sécurité et sécurité du personnel de l'ONU 3.5 Sécurité et sécurité du personnel de l'ONU 3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 3.7 Sécurité routière Santé 3.8 Santé 3.9 Comprendre le stress 3.10 VIH/sida 3.11 Premiers secours
Leçon de clôture des MFBPD de l'ONU		
Annexes		



Message clé n°3 : Pour bien apprendre, il est important de respecter les règles de base en classe.

Règles de base en classe

Diapositive 7



Règles de base en classe
1. Être à l'heure 2. Être respectueux 3. Respecter le code de déontologie de l'ONU 4. Rester engagé 5. Effectuer ses tâches 6. Soutenir les autres pendant la formation 7. Réviser les leçons de manière autonome
MFBPD de l'ONU 2025 Diapositive 7

Chaque institut de formation et chaque formateur a ses propres règles de base et ses propres attentes, développées au fil du temps et de l'expérience. La liste suivante de règles de base correspond aux normes de formation de l'ONU. Les formateurs sont encouragés à intégrer ces spécificités dans leurs règles de base et leurs attentes afin d'assurer la cohérence des normes. Tous ces éléments informeront les apprenants sur la manière dont ils peuvent s'engager au mieux dans la formation.

Les règles de base et les attentes suivantes contribuent à accroître l'efficacité de l'apprentissage.

Règles de base en classe

- Soyez à l'heure : à chaque début de journée et à chaque session.
- Respectez les formateurs et les autres apprenants (les désaccords courtois sont acceptables, mais les attaques personnelles ne le sont pas).
- Respectez les codes de déontologie de l'ONU en toutes circonstances : référez-vous aux valeurs et aux comportements de l'ONU, ainsi qu'aux applications pratiques de ses codes de déontologie. Cela implique de travailler par soi-même : pas de tricherie, pas de plagiat. N'utilisez pas l'IA pour effectuer des recherches ou des tâches. Les informations générées sur des sites tels que ChatGPT sont souvent incorrectes.
- Restez attentif : prenez l'habitude de vous reconcentrer si vous vous apercevez que vous commencez à perdre le fil.
- Restez concentré et proactif dans la réalisation de vos tâches et dans la préparation de vos leçons avant de vous rendre en cours.
- Soutenez les autres pendant la formation : partagez vos connaissances et encouragez les autres à faire de même.
- Révissez les leçons de manière autonome jusqu'à ce que vous soyez sûr de les connaître.

Attentes

- Privilégiez l'apprentissage actif plutôt que de suivre passivement une formation : l'objectif est d'apprendre, ce qui nécessite un engagement et des efforts.
- Aidez les autres à apprendre : encouragez le groupe à progresser et à respecter ses engagements.
- Posez des questions : si vous avez des questions, les autres se les posent probablement aussi. En matière d'apprentissage, il n'y a pas de question stupide.
- Restez ouvert à la découverte de nouvelles idées et perspectives et observez vos propres réactions au contenu de la formation : certains modules peuvent être en contradiction avec vos idées et opinions.
- Optimisez le temps de formation en la complétant par des recherches autonomes sur votre temps libre.

Affichez l'ensemble final des règles de base et des attentes sur une affiche, un tableau de conférence ou un tableau blanc ou noir, et rappelez-les régulièrement et en cas de besoin.

Envisagez d'utiliser une clochette ou une sonnerie pour signaler aux apprenants de se réunir.



Conseils aux formateurs : *Les formateurs doivent déterminer comment distribuer les documents et aider les apprenants à conserver et à classer les supports pour chaque leçon suivante. L'objectif est de favoriser le travail autonome des apprenants afin de renforcer et d'améliorer ce qu'ils doivent apprendre pendant la formation.*

Clôture de la leçon

Diapositive 8



Conseils aux formateurs : Si vous en avez le temps, résumez la leçon en rappelant le but et les objectifs de l'apprentissage. Précisez que les messages clés soutiennent les objectifs de l'apprentissage. Demandez aux participants s'ils ont des questions. Veillez à distribuer le document « Résumé des messages clés » à tous les participants.

Document – Résumé des messages clés

Message clé n°1 : La formation au maintien de la paix de l'ONU est un **investissement stratégique**. Les États Membres sont chargés d'assurer la formation obligatoire préalable au déploiement dans leur pays conformément aux normes et spécifications de l'ONU.

Message clé n°2 : Les modules de formation de base préalable au déploiement (MFBPD) sont organisés en trois modules :

- Vue d'ensemble du maintien de la paix de l'ONU
- Mandats et priorités
- Agent de maintien de la paix

Message clé n°3 : Pour bien apprendre, il est important de respecter les règles de base en classe.

Conseils relatifs à l'utilisation des MFBPD

Leçon d'ouverture des MFBPD

Module 1 : Vue d'ensemble du maintien de la paix de l'ONU		Module 2 : Mandats et priorités		Module 3 : Agent de maintien de la paix	
Introduction et vue d'ensemble	Travailler au maintien de la paix de l'ONU	Introduction et vue d'ensemble	Priorités transversales	Introduction et vue d'ensemble	Sûreté et sécurité du personnel de l'ONU
1.0 Introduction au Module 1	1.5 Mise en œuvre des mandats du Conseil de sécurité	2.0 Introduction au Module 2	2.7 Femmes, paix et sécurité	3.0 Introduction au Module 3	3.5 Sûreté et sécurité du personnel de l'ONU
Définition du maintien de la paix de l'ONU	1.6 Fonctionnement des opérations de maintien de la paix	2.1 Vue d'ensemble des tâches du mandat	2.8 Climat, paix et sécurité	Valeurs et comportements de l'ONU	3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle
1.1 Maintien de la paix de l'ONU – Niveau stratégique	1.7 Travailler à l'unisson au sein d'une mission de l'ONU	Activités de consolidation de la paix	2.9 Communication stratégique et intégrité de l'information	3.1 Valeurs et comportements de l'ONU (parties 1 et 2)	3.7 Sécurité routière
1.2 Activités de paix et de sécurité	1.8 Partenaires de la mission	2.2 Mise en œuvre des activités de consolidation de la paix (parties 1 et 2)	Étude de cas intégrée	Normes de conduite en matière de maintien de la paix	Santé
1.3 Principes du maintien de la paix de l'ONU		Mandats de protection	2.10 Étude de cas : La protection des civils	3.2 Conduite et discipline	3.8 Santé
1.4 Cadre juridique des opérations de maintien de la paix de l'ONU		2.3 Droits humains		3.3 Exploitation et abus sexuels	3.9 Comprendre le stress
		2.4 Protection des civils		Environnement et ressources naturelles	3.10 VIH/AIDS
		2.5 Violences sexuelles liées aux conflits		3.4 Environnement et ressources naturelles	3.11 Premiers secours
		2.6 Protection de l'enfance			

Leçon de clôture des MFBPD

Annexes